

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Науково-навчальний інститут денної освіти

Кафедра технологій харчових виробництв і ресторанного господарства

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Food коучинг з харчування»

на 2023-2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 3 семестр
Освітня програма / спеціалізація	Дисципліна проф. вибору
Спеціальність	181 Харчові технології
Ступінь вищої освіти	бакалавр, молодший бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну
науковий ступінь і вчене звання,
наук
посада

Бородай Анжела Борисівна
кандидат ветеринарних

доцент кафедри технологій харчових
виробництв і ресторанного господарств

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Горобець Олександра Михайлівна
кандидат технічних наук
доцент кафедри технологій харчових
виробництв і ресторанного господарств

Контактний телефон	+38-066-228-67-08	+38-095-577-17-31
Електронна адреса	g.kasandra87@ukr.net	boroday_angelina@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/	
Консультації	очна http://www.thvrg.puet.edu.ua/cont.php онлайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00	
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/	

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	ознайомлення студентів з основами оздоровчого харчування, способами збереження і зміцнення здоров'я за допомогою здорового, раціонального харчування, набуття навичок складання збалансованих раціонів харчування для різних груп населення.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.);
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; навчальна робота на практичних заняттях; захист виконання домашнього завдання; виконання індивідуальних завдань; самостійна робота з підготовки до занять та виконання домашніх завдань; поточні модульні контрольні роботи Підсумковий контроль: семестр 3 – залік.
Базові знання	Наявність знань з хімії, біології, культури харчування.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності	ПР 01. Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі харчових технологій.
ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПР 06. Знати і розуміти основні чинники впливу на перебіг процесів синтезу та метаболізму складових компонентів харчових продуктів і роль нутрієнтів у харчуванні людини.
ЗК 5. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.	ПР 08. Вміти розробляти або удосконалити технології харчових продуктів підвищеної харчової цінності з врахуванням світових тенденцій розвитку галузі.
СК 1. Здатність впроваджувати у виробництво технології харчових продуктів на основі розуміння сутності перетворень основних компонентів продовольчої сировини впродовж технологічного процесу.	ПР 18. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи.
СК 5. Здатність розробляти нові та удосконалити існуючі харчові технології з врахуванням принципів раціонального харчування, ресурсозаощадження та інтенсифікації технологічних процесів.	ПР 27. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Назва теми та питання лабораторного заняття	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
МОДУЛЬ 1. СИСТЕМИ ХАРЧУВАННЯ І ЇХ ВПЛИВ НА ФУНКЦІОНУВАННЯ ОРГАНІЗМУ			
Тема 1. Найпоширеніші стереотипи про правильне харчування людини 1. Правильне харчування та його вплив на якість життя. 2. Теорії та концепції харчування. Раціональне харчування. 3. Нові концепції збалансованого харчування.	Практичне заняття 1. 1. Вивчення побудови і змісту Збірників рецептур. 2. Вивчення побудови і змісту технологічних карт, технологічних схем. 3. Методи і способи обробки харчових продуктів і їх значення для виробництва кулінарної продукції.	Відвідування занять; виконання навчальної роботи на практичних заняттях; завдання самостійної роботи.	Питання для самопідготовки 1. Піраміда харчування, що рекомендована ВООЗ. 2. Рекомендації з харчування населення, прийняті у різних країнах світу. 3. Руйнування міфів про харчування. 4. Нутриціологія як наука про харчування. Підготувати презентацію щодо проблем здорового харчування молоді в Україні та світі.
Тема 2. Теорія «здорової тарілки» 1. Теорія планомірної поведінки та здорового харчування. 2. Здорова тарілка - практичний засіб для здорового харчування.	Практичне заняття 2. Розрахунок студентської «здорової тарілки». 1. Вимоги до якості сировини. 2. Фактори, що впливають на вміст «тарілки». 3. Суть і принцип методу «здорової тарілки».	Відвідування занять; виконання навчальної роботи на практичних заняттях; завдання самостійної роботи; захист виконання домашнього завдання та результатів практичних завдань; тестування.	Скласти технологічні схеми і технологічні картки на 3 – 4 страви.

<p>Тема 3. Особливості правильного харчування для різних категорій населення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивне харчування. 2. Харчування людей похилого віку та довгожителів. Секрети харчування довгожителів. 3. Харчування для дітей. 4. Формула стрункості. 	<p>Практичне заняття 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розрахунок індексу маси тіла різними методами. 2. Розрахунок основного обміну та добової потреби в калоріях. 4. Розрахунок калорійності певного прийому їжі у відповідності до дієти. 	<p>Відвідування занять; виконання навчальної роботи на практичних заняттях; завдання самостійної роботи; захист виконання домашнього завдання та результатів практичних завдань; тестування.</p>	<p>Підготувати мультимедійну презентацію, щодо особливостей дієтичного харчування спортсменів, підлітків; людей похилого віку.</p>
<p>Тема 4: Системи нетрадиційного харчування</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вегетаріанство. Дієта П. Брегга. Програма Брегга для продовження життя до 120 років. 2. Натуральні дієти. 3. Дієти, що регулюють кислотно-лужну рівновагу крові. 4. Аювердичне харчування. 	<p>Практичне заняття 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Складання тижневого раціону для монодієти. 2. Складання тижневого раціону для веганів. 1. Складання тижневого раціону для дієти за групою крові. 	<p>Відвідування занять; виконання навчальної роботи на практичних заняттях; завдання самостійної роботи; захист виконання домашнього завдання та результатів практичних завдань; тестування.</p>	<p>Підготувати мультимедійну презентацію, щодо споживання продуктів для нормалізації кислотно-лужної рівноваги; дієти за групою крові; інтервального харчування.</p>
<p>Тема 5. Вода: питний режим і водний обмін. Фітотерапія для правильного харчуванні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблеми здоров'я людини і чистої води. Вода в житті людини. 2. Цілющі властивості свіжо-віджатих овочевих та фруктових соків. Дієта за системою джусинг. 3. Характеристика і властивості фіточаїв у оздоровчому харчуванні людини. 	<p>Практичне заняття 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. Дослідження правил комбінаторики при виробництві багатокомпонентних соків-фреш. Дослідження асортименту фіто чаїв та правил споживання. 	<p>Відвідування занять; виконання навчальної роботи на практичних заняттях; завдання самостійної роботи; захист виконання домашнього завдання та результатів практичних завдань; тестування.</p>	<p>Підготувати мультимедійну презентацію, щодо різновидів фруктових дієт та водного балансу; користь та шкода фіто чаїв.</p>
<p>МОДУЛЬ 2. ЗНАЧЕННЯ СИРОВИНИ В СИСТЕМІ ПРАВИЛЬНОГО ТА ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ</p>			
<p>Тема 6. Принципи гіпоалергенного харчування.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причини виникнення харчової алергії. 2. Особливості харчування людей хворих на цілеакію. 3. Особливості харчування людей з непереносимістю лактози. 4. Особливості харчування людей, що мають алергію на горіхи. 	<p>Практичне заняття 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розроблення рецептур безглютенних кондитерських виробів. 2. Розроблення рецептур безлактозних десертів. 	<p>Відвідування занять; виконання навчальної роботи на практичних заняттях; завдання самостійної роботи; захист виконання домашнього завдання та результатів практичних завдань; тестування.</p>	<p>Підготувати мультимедійну презентацію, щодо проблем харчової алергії у дітей та дорослих в різних країнах світу.</p>
<p>Тема 7. Superfood як компонент сучасного раціонального харчування</p>	<p>Практичне заняття 7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розроблення рецептур кулінарної продукції з використанням 	<p>Відвідування занять; виконання навчальної роботи на практичних заняттях; завдання</p>	<p>Підготувати мультимедійну презентацію, щодо використання продуктів Superfood в</p>

<p>1. Концепція споживання Superfood.</p> <p>2. Асортимент і харчова цінність Superfood.</p> <p>3. Асортимент харчових продуктів з використанням Superfood.</p>	<p>Superfood.</p> <p>2. Розроблення рецептур кондитерської продукції з використанням Superfood.</p> <p>3. Розроблення рецептур десертів використанням Superfood..</p>	<p>самостійної роботи; захист виконання домашнього завдання та результатів практичних завдань; тестування.</p>	<p>дієтології.</p>
<p>Тема 8. Використання ЕСО food у правильному харчуванні</p> <p>1. Поняття про екофуд продукти.</p> <p>2. Вимоги, що висуваються до екофуд продуктів.</p> <p>3. Використання екофуд продуктів у харчуванні.</p>	<p>Практичне заняття 8.</p> <p>1. Дослідження асортименту екофуд продуктів.</p> <p>2. Розроблення рецептур страв із використанням екофуд продуктів.</p>	<p>Відвідування занять; виконання навчальної роботи на практичних заняттях; завдання самостійної роботи; захист виконання домашнього завдання та результатів практичних завдань; тестування.</p>	<p>Підготувати мультимедійну презентацію, щодо стану виробництва екофуд продуктів в Україні.</p>
<p>Тема 9. Використання дикорослих та культивованих ягід в теорії правильного харчування</p> <p>1 Класифікація рослинної сировини за її впливом на організм людини.</p> <p>2 Способи збагачення харчових продуктів рослинною сировиною.</p>	<p>Практичне заняття 9.</p> <p>1. Дослідження способів теплової обробки рослинної сировини з метою максимально збереження біологічно-активних речовин.</p> <p>2. Розроблення рецептур харчових продуктів збагачених біологічно-активною рослинною сировиною.</p>	<p>Відвідування занять; виконання навчальної роботи на практичних заняттях; завдання самостійної роботи; захист виконання домашнього завдання та результатів практичних завдань; тестування.</p>	<p>Питання для самопідготовки</p> <p>1. Використання дикорослих ягід в теорії правильного харчування.</p> <p>2. Використання культивованих ягід в теорії правильного харчування.</p>
<p>Тема 10. Використання оздоровчих продуктів у системі відновлення здоров'я та екологічного захисту</p> <p>1. Вплив екологічної ситуації в країні на здоров'я людини.</p> <p>2 Продукти, що мають радіопротекторні властивості.</p>	<p><i>Практичне заняття з даної теми не передбачене</i></p>	<p>Відвідування занять; виконання навчальної роботи на практичних заняттях; завдання самостійної роботи; захист виконання домашнього завдання та результатів практичних завдань; тестування.</p>	<p>Питання для самопідготовки</p> <p>1. Вплив екології на здоров'я людини.</p> <p>2 Продукти, що мають радіопротекторні властивості.</p>

Інформаційні джерела

1. Бомба М.Я., Івашків Л.Я., Шах А.Є., Матвіїв-Лозинська Ю.О., Лотоцька-Дудик У.Б. Оздоровче харчування: навч. посіб.; тлумачний українсько-англійський словник. Львів : Ліга-Прес, 2016. 130 с.
2. Волошин О.І., Сплавський О.І. Основи оздоровчого харчування. Чернівці: БДМУ, Видавничий дім «Букрек», 2007. 536 с.
3. Димань Т.М., Барановський М.М., Білявський Г.О та ін. Екотрофологія. Основи екологічно безпечного харчування: навч. посібник / За наук.ред. Т.М. Димань. К.: Лібра, 2006. 304 с.
4. Зубар Н.М. Основи фізіології та гігієни харчування: Підручник. К.: КНТЕУ, 2006. 341 с.
5. Зубар Н.М., Руль Ю.В., Булгакова М.К. Фізіологія харчування: Практикум: навч. посібник. К.: КНТЕУ, 2001. 258 с.
6. Карпенко П.О., Пересічна С.М., Грищенко І.М. Основи раціонального і лікувального харчування : [навч. посіб.]; за ред. П.О. Карпенка. К. : КНТЕУ, 2011. 504 с.
7. Лиходід В.С., Владімірова О.В., Дорошенко В.В. Оздоровче харчування: навч. пос. [Електронний ресурс]. Запоріжжя: ЗНУ, 2006. 273 с.

8. Нутріціологія: навч. посібник/ Н.В. Дуденко [та ін.]; під заг. ред. Н.В. Дуденко. Х.: Світ Книг, 2013. 560 с.
9. Олексієнко Я. І. Харчування та його вплив на здоров'я людини: навчально-методичний посібник / Я. І. Олексієнко, В. А. Шахматов, О. П. Верещагіна. [Електронний ресурс]. Черкаси: ПП Чабаненко Ю. А., 2014. 42 с.
10. Орлова Н.Я. Фізіологія та біохімія харчування. К.: КДТЕУ, 2001. 248 с.
11. Пішак В.П., Радько М.М., Бабюк А.В. та ін. Вплив харчування на здоров'я людини: Підручник / За ред. Радько М.М. Чернівці: Книги ХХІ, 2006. 500 с.
12. Смоляр В.І. Раціональне харчування. К.: Наук. думка, 1991. 368 с.
13. Капрельянц Л.В., Іоргачова К.Г. Функціональні продукти. Одеса: Друк, 2003. 312 с.
14. Мінеральні речовини. Значення для здоров'я людини [Текст] : Навч. порадник : [перекладач Івашків Л.Я.]. Львів: ЛІЕТ, 2008. 46 с.
15. Пересічний М. І. Технологія харчових продуктів функціонального призначення: монографія / А.А. Мазаракі, М.І. Пересічний, М.Ф. Кравченко та ін.; за ред. д-ра техн. наук, проф. М.І. Пересічного. -2-ге вид., переробл. та допов. К. : КНТЕУ, 2012. 1116 с.
16. Пересічний М.І. Харчування людини і сучасне довілля: практика і теорія: монографія / М.І. Пересічний, В.Н. Корзун, М.Ф. Кравченко, О.М. Григоренко. К. : КНТЕУ, 2003. 236 с.
17. Рудавська Г.Б. Наукові підходи та практичні аспекти оптимізації асортименту продуктів спеціального призначення / Г.Б. Рудавська, Є.В. Тищенко, Н.В. Пригульська. К.: КНТЕУ, 2002. 371 с.
18. Сучасні проблеми та тенденції з розвитку оздоровчого харчування, безпеки та якості продуктів : Колективна монографія / за ред. доктора с.-г. наук, професора М. Я. Бомби. Львів : Ліга Прес, 2013. 264 с.
19. Теоретичні і прикладні аспекти виробництва продуктів харчування на екологічно безпечній основі / Бомба М.Я., Івашків Л.Я., Шах А.Є. та ін.: Колективна монографія / за ред. доктора с.-г. наук, професора М. Я. Бомби. Львів: ЛІЕТ, 2010. 202 с.
20. Українець А.І., Сімахіна Г.О. Технологія оздоровчих харчових продуктів. Курс лекцій. К.: НУХТ, 2009. 310 с. Режим доступу: <http://www.twirpx.com/file/748235/> .

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів: мультимедійні презентації, програмний засіб «OpenTest 2.0». Тестування проводиться під час проведення занять (поточний контроль) і під час підсумкового контролю знань, дистанційний курс у системі дистанційного навчання ПУЕТ.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>

Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в режимі он-лайн.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. В

ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf.

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти посилення; інфографіка (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <https://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <https://puet.edu.ua/other-divisions/student-skyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <https://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни «Food коучинг з харчування» розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1. (теми 1-5) відвідування занять (5,0 балів); навчальна робота на практичних заняттях (10,0 бали); самостійна робота з підготовки до занять та виконання домашніх завдань (10,0 бали); захист виконання домашнього завдання (10,0 бали); виконання індивідуальних завдань (4,0 балів); виконання поточної модульної контрольної роботи (10,0 балів); оформлення конспекту лекцій та робочого зошита (1,0 бал)	50
Модуль 2. (теми 6-10) відвідування занять (4,0 бали); навчальна робота на лабораторних заняттях (10,0 балів); самостійна робота з підготовки до занять та виконання домашніх завдань (10,0 балів); захист виконання домашнього завдання (10,0 балів); виконання індивідуальних завдань (5,0 балів); виконання поточної модульної контрольної роботи (10,0 балів); оформлення конспекту лекцій та робочого зошита (1,0 бал)	50
Підсумковий контроль (ПМК)	100

Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Food коучинг з харчування»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Додаткова інформація

1. З метою покращення психологічної підтримки учасників освітнього процесу в Полтавському університеті економіки і торгівлі створено психологічну службу, яка здійснює свою діяльність щодо забезпечення соціального супроводу та психологічного забезпечення навчально-виховного процесу серед педагогічних і науково-педагогічних працівників, студентів і аспірантів. Послуги цієї служби безкоштовні. Ви можете дізнатися більше про службу психологічної підтримки за посиланням: <http://puet.edu.ua/uk/psihologichna-pidtrimka-v-puet>

2. З метою поліпшення студентського життя або у випадку проблем чи питань, порад чи реальної допомоги стосовно навчального процесу можна абсолютно конфіденційно звернутися до студентського омбудсмена <http://puet.edu.ua/uk/studentskiy-ombudsmen>

3. Визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти та здобутих в інших ЗВО, відбувається на основі політики зарахування результатів неформальної освіти: http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity_0.pdf