

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Університетська освіта»

на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітні програми/спеціалізація	«Харчові технології», «Ресторанні технології» «Харчові технології та інженерія»
Спеціальність	181 Харчові технології
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Ступінь вищої освіти	молодший бакалавр, бакалавр

ПІБ НПП,
який веде дану
дисципліну, науковий
ступінь і вчене
звання, посада

Ректор, д.іст.н., проф. **Нестуля О.О.**
перший проректор, д.е.н., проф. **Педченко Н.С.**
проректор з науково-педагогічної роботи, д.е.н., доц. **Манжура О.В.**
директор ННІДО, к.т.н., доц. **Ткаченко А.С.**
директор ННІЛ, д.пед.н., доц. **Нестуля С.І.**
керівник Молодіжного бізнес-центру, к.е.н., доц. **Юрко І. В.**
завідувач кафедри МЕМЕВ **Франко Л. С.**
к.е.н., доц. кафедри МЕМЕВ **Туль С.І.**
завідувач сектору з організації міжнародних професійних стажувань МНОЦ
Писаренко Т.В.
завідувач кафедри КНІТ к.е.н., доц. **Ольховська О. В.**
доцент кафедри ГРКС, к.т.н., доц. **Бичков Я. М.**
завідувач науково-організаційного відділу ПУЕТ, доц., к.філ.н. **Сарапин В.В.**
психолог к.психолог.н., доц., **Тодорова І.С.**
керівник виробничої практики ЦЗВ **Бондар Л.М.**
голова студентської ради **Акулович А.**

Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.thvrg.puet.edu.ua/studinfo.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00 http://www.thvrg.puet.edu.ua/cont.php
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Надання знань щодо змісту ключових законодавчих актів і нормативних документів, діючих у сфері вищої освіти України, які визначають основні завдання і принципи діяльності закладів вищої освіти; формування стійкого усвідомлення необхідності набуття професіоналізму та потреби навчання впродовж життя..
--	--

Тривалість	1 кредит ЄКТС/30 годин (лекції 12 год., практичні заняття 7 год., самостійна робота 11 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом, Поточний контроль (опитування) Словесні (пояснення, розповідь, інструктування); наочні (спостереження, ілюстрування, інфографіка); практичні (усні та письмові вправи).
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання індивідуальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Наявність базових знань загальної середньої освіти.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> • Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі харчових технологій (ПРН 1). • Дотримуватися правил техніки безпеки та проводити технічні та організаційні заходи щодо організації безпечних умов праці під час виробничої діяльності (ПРН 13). • Вміти укладати ділову документацію державною мовою. (ПРН 17). • Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду у сфері харчових технологій (ПРН 18). 	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. (ЗК 8); • Прагнення до збереження навколишнього середовища. (ЗК 7); • Здатність працювати в команді (ЗК 5).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт
Тема 1. Вища освіта України та позиціонування Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» у Європейському освітньому просторі. Сутність університетської освіти і пріоритети розвитку освітньої діяльності ПУЕТ. Стандарти вищої освіти України та їх імплементація в ПУЕТ.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи Підготувати матеріал (обсягом до однієї сторінки) для короткого виступу з проблематики актуальних змін у сфері національної освіти
Тема 2. Європейські цінності – основа демократичної України. Академічна доброчесність саморозвитку студентів ПУЕТ.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 3. Лідерство. Виграти гру.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 4. Наукова діяльність як невід’ємна складова підготовки здобувачів вищої освіти.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 5. Студентське самоврядування як невід’ємна складова демократизації вищої школи та переваги у формуванні фахового та особистісного саморозвитку студентів ПУЕТ	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 6. Індивідуальноосвітня траєкторія та можливості академічної мобільності здобувачів вищої освіти.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 7. ПУЕТ – море можливостей для розвитку молоді. Як розпочати власну справу.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи

Тема 8. Відкрий для себе світ з ПУЕТ.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 9. Психологічні засади життєстійкості особистості в студентському віці.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 10. Інноваційні інформаційні ресурси і технології ПУЕТ як форма індивідуалізації змісту освіти та інтенсифікація процесу навчання. Робота з інформаційними ресурсами інноваційної бібліотеки ПУЕТ.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 11. Організація виробничої практики у ЗВО. Безпека життєдіяльності в освітньому процесі.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи
Тема 12. Сучасні форми, методи та засоби організації освітнього процесу ПУЕТ в умовах компетентнісно-орієнтованої освіти.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; виступ з доповіддю

Інформаційні джерела

1. Про вищу освіту: Закон України від 09.08.2019 р. № 1556-VII. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. Документ 2145-VIII, чинний, редакція від 24.06.2020 р. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Концепція реформування вищої освіти. Міністерство освіти і науки України. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/forum-vishoyi-osviti/konceptsiya-reformuvannya-vishoyi-osviti>.
4. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи: підручник / В. П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге вид., переробл. і доповн.. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с.
5. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи: підруч. – Київ: ЦНЛ, 2018. – 384 с.
6. Вітвицька С. С., Андрійчук Н. М. Основи педагогіки вищої школи / Fundamentals of Higher School Pedagogy: Білінгвальний навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. 2-ге вид. перероб і доп. – Житомир: Вид-во ЖДУ, 2019. – 312 с.
7. Жарська І. О. Інтерактивні методи навчання в маркетингу: навч. посіб. / І. О. Жарська. – Одеса: Атлант, 2017. – 200 с.
8. Зайченко І.В. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи : підручник / І.В. Зайченко, В.М. Теслюк , А.А. Каленський; За ред. проф. І. В. Зайченка. – Київ : Ліра-К, 2017. – 484 с.
9. Інноваційні технології навчання: Навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів; відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В.]. – К. : НТУ, 2017. – 172 с.
10. Мешко О.І. Психологія вищої школи. Навчальний посібник / О.І. Мешко. – Тернопіль: Вектор, 2018. 196 с.
11. Технології дистанційного професійного навчання. Методичний посібник / [О. В. Базелюк, О. М. Спірін, Л. М. Петренко, А. А. Каленський та ін.]. – Житомир: Полісся, 2018. – 160 с.
12. Тренінгове навчання в закладі вищої освіти: навчально-методичний посібник / М. В. Афанасьєв, Г. А. Полякова, Н. Ф. Романова та ін.; за заг. ред.п. М. В. Афанасьєва. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 323 с.
13. Castillo F.G. (2020) Innovative Pedagogy for Higher Educational Institution: The Teacher Point of View. In: Al-Masri A., Al-Assaf Y. (eds) Sustainable Development and Social Responsibility. Volume 2. Advances in Science, Technology & Innovation (IEREK Interdisciplinary Series for Sustainable Development). Springer, Cham, https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-32902-0_13.
14. Morley, D., & Jamil, M. G. (2020). Applied pedagogies in higher education - real world learning and innovation across the curriculum. Palgrave Macmillan Ltd. <https://pure.solent.ac.uk/en/publications/applied-pedagogies-in-higher-educationreal-world-learning-and-in>.
15. Paskevicius, M and Irvine, V. (2019). Open Education and Learning Design: Open Pedagogy in Praxis. Journal of Interactive Media in Education, 2019 (1): 10, pp. 110. DOI: <https://doi.org/10.5334/jime.512>.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу

провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- Політика щодо відвідування:

відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1: завдання самостійної роботи (12х3 балів); тестування (12х2 балів); поточна модульна робота (40 балів).	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення
навчальної дисципліни**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни

Додаткова інформація

1. З метою покращення психологічної підтримки учасників освітнього процесу в Полтавському університеті економіки і торгівлі створено психологічну службу, яка здійснює свою діяльність щодо забезпечення соціального супроводу та психологічного забезпечення навчально-виховного процесу серед педагогічних і науково-педагогічних працівників, студентів і аспірантів.

Послуги цієї служби безкоштовні. Ви можете дізнатися більше про службу психологічної підтримки за посиланням: <http://puet.edu.ua/uk/psihologichna-pidtrimka-v-puet>

2. З метою поліпшення студентського життя або у випадку проблем чи питань, порад чи реальної допомоги стосовно навчального процесу можна абсолютно конфіденційно звернутися до студентського омбудсмена <http://puet.edu.ua/uk/studentskiy-ombudsmen>

3. Визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти та здобутих в інших ЗВО, відбувається на основі політики зарахування результатів неформальної освіти:

http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity_0.pdf