

Моніторинг результатів анкетування бакалаврів освітньої програми «Ресторанні технології» у I семестрі 2020-2021 навчального року щодо якості навчання та освітніх програм

З 23 листопада по 7 грудня 2020 року тривало опитування бакалаврів денної форми навчання освітньої програми «Ресторанні технології» щодо якості освітньої програми та освітнього процесу у 1 семестрі 2020 - 2021 року



Рис. 1. Склад учасників анкетування в розрізі курсів

До анкетування долучилися 22 студенти, які навчаються за освітньою програмою «Ресторанні технології» з 1 по 3 курс.



Рис. 2. Задоволеність студентів обраним закладом освіти

Результати анонімного опитування показали, що 72 % студентів при обранні закладу освіти знову б обрали ПУЕТ. Позитивним є те, що лише по одному студенту з кожного курсу незадоволені своїм вибором.

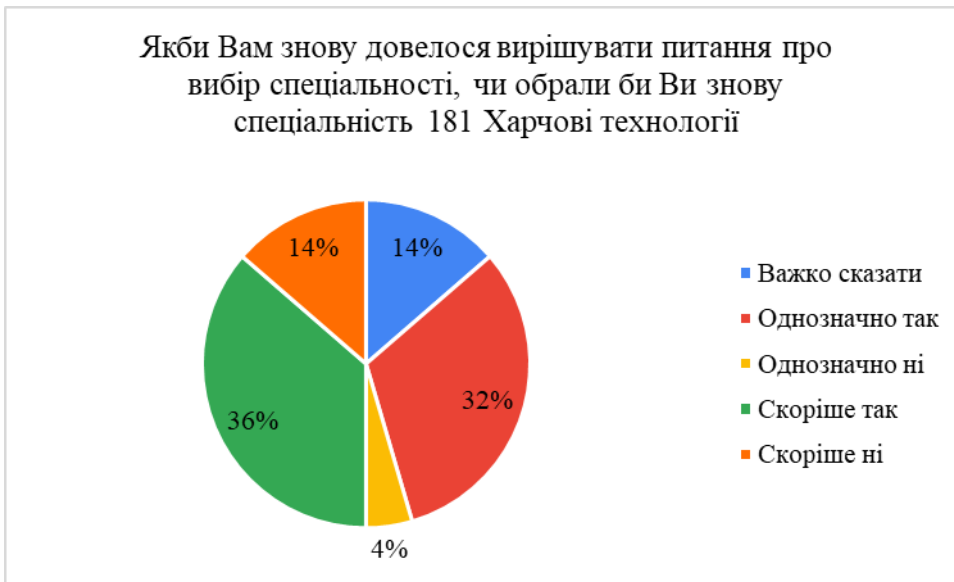


Рис. 3. Задоволеність студентів обраною спеціальністю

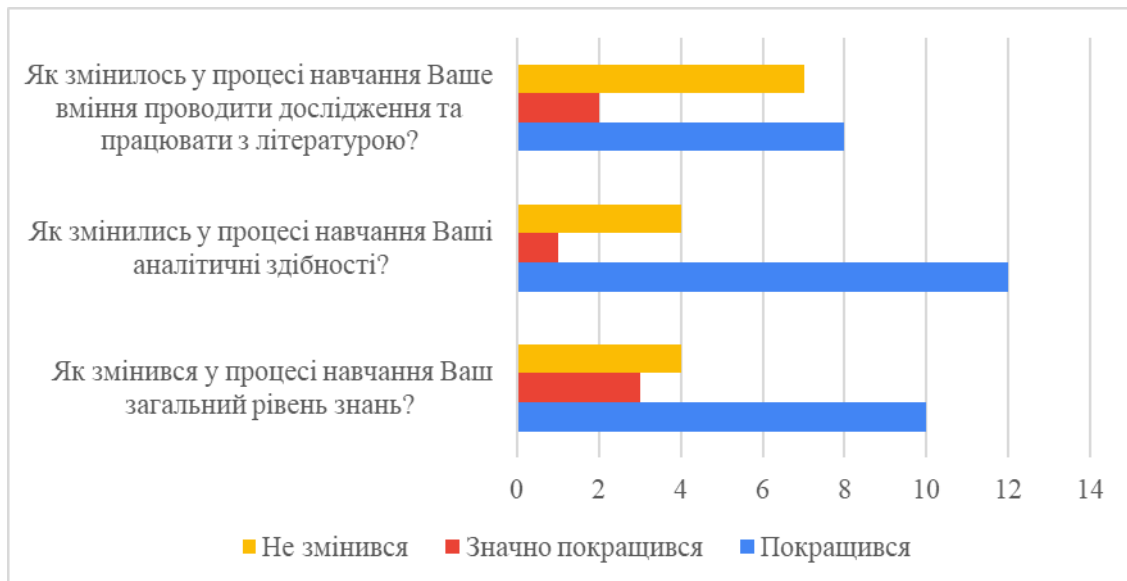
На питання чи обрали б студенти знову дану спеціальність, майже 70 % задоволені тим, що навчаються на обраній освітній програмі, і 14 % скоріше ні. Негативним є те, що варіант відповіді скоріше ні (рис.3) обрали студенти 1 курсу навчання. Отримані результати можливо пояснюються пандемією і неможливістю за допомогою дистанційного навчання передати всі переваги даної освітньої програми. З огляду на цей аспект будуть розглядатись методи, які будуть спрямовані на підвищення зацікавленості в обраній освітній програмі.



Рис. 4. Удосконалення освітньої програми

За думкою 67 % респондентів для отримання якісної освіти за ОП «Ресторанні технології» необхідно збільшити кількість навчальних дисциплін для отримання навичок з професійної діяльності, а також розробити освітні складові і залучати фахівців галузі для покращення практичного досвіду. Позитивним є те, що 25 % здобувачів вважають, що їм достатньо отриманих навичок .

Серед студентів 1 – 2 курсів проводили опитування, як вплинуло навчання в університеті на розвиток їх знань .



За результатами опитування спостерігається позитивна динаміка, тобто навчання в університеті дало змогу студентам підвищити свої знання і навички, що і є метою навчального закладу. Проте існують проблеми з вмінням користуватись літературою, що спонукає до розширення спектру самостійних завдань, які залучають студентів до роботи з літературою.

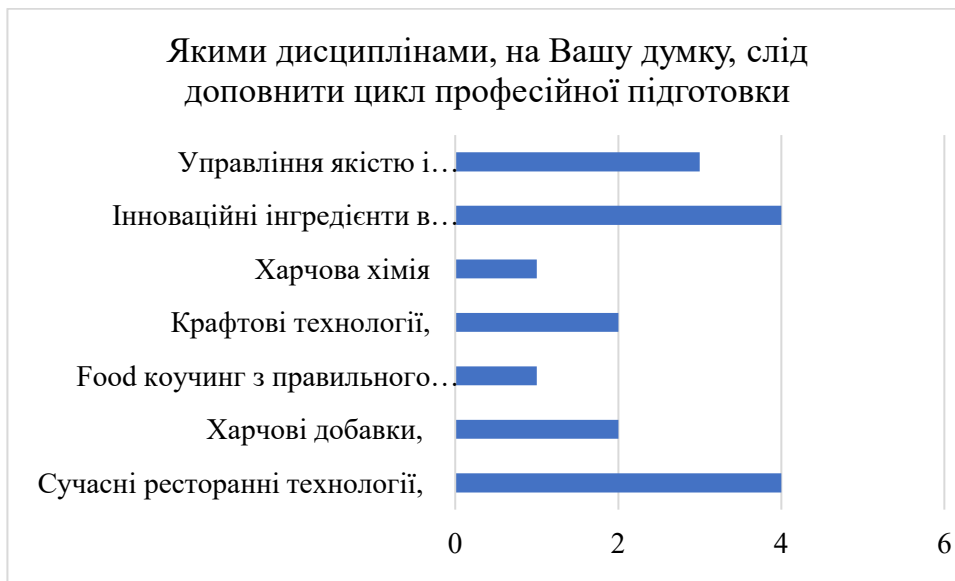
При анкетуванні студентам 2-3 курсів було запропоновано переглянути навчальні дисципліни і запропонувати, що на їх погляд недоречно включати до плану.



На думку 50 % студентів, викладання таких дисциплін як Історія та культура України їм не цікава і дещо повторює матеріал, пройдений в школі. Також 25 % студентів не розуміють необхідності вивчення Фізики, яка дублює вивчений в школі матеріал. Враховуючі той факт, що ці дисципліни закривають компетентності з гуманітарного блоку, необхідним є перегляд матеріалу з метою

забезпечення зацікавленості студентів в дисципліні.

Щодо тих дисциплін професійного вибору, які б студенти хотіли бачити у навчальних планах.



За результатами опитування студентів 2 та 3 курсів студенти більшість пропонують включити дисципліни Сучасні ресторанны технології та Інноваційні інгредієнти в харчових технологія, що співпадає з передбаченнями кафедри щодо доцільності викладання цих дисциплін.

Слід відмітити, що на думку студентів найбільш доцільною формою співпраці із роботодавцями є тематичні зустрічі із роботодавцями (50%).

Результати анкетування були обговорені і схвалені на засіданні групи забезпечення спеціальності (протокол № 3 від 8.12.2020 р.), вони будуть враховані при покращенні якості освітнього процесу за освітньою програмою «Ресторанны технології», зокрема при оновленні освітньої програми освітнього ступеня бакалавр (у лютому 2021 р.) в контексті виключення з переліку окремих дисциплін.

Також буде продовжуватися робота над причинами частково задоволення освітнім процесом, а на кураторських годинах, на зустрічах з гарантом буде зроблено акцент на перевагах і можливостях використання ресурсів бібліотеки ПУЕТ і репозитарію, веб-ресурсів для самоосвіти.

Так як студенти вважають, що найбільш доцільною формою співпраці університету із роботодавцями є тематичні зустрічі із роботодавцями, то у лютому 2021 року заплановано чергову зустріч із потенційними роботодавцями.