

**Моніторинг якості надання освітніх послуг за I семестр 2022-2023 р.
навчального року ОП «Технологічна експертиза, якість і безпека харчової
продукції», ОП «Ресторанні технології», «Технологія зберігання,
консервування та переробки м'яса»**

В опитуванні взяли участь 9 студентів, що складають 53 % від загальної кількості студентів, що навчаються за світніми програмами.

Оберіть курс на якому Ви навчаєтесь?
9 відповідей

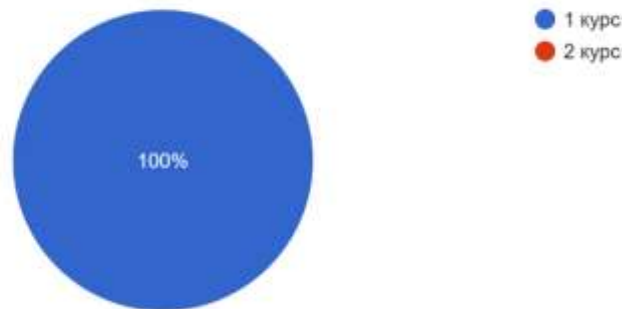


Рис.1. Перелік курсів на яких навчаються студенти, що взяли участь в опитуванні.

Чи знаєте Ви хто є гарантом освітньої програми, за якою навчаєтесь?
9 відповідей

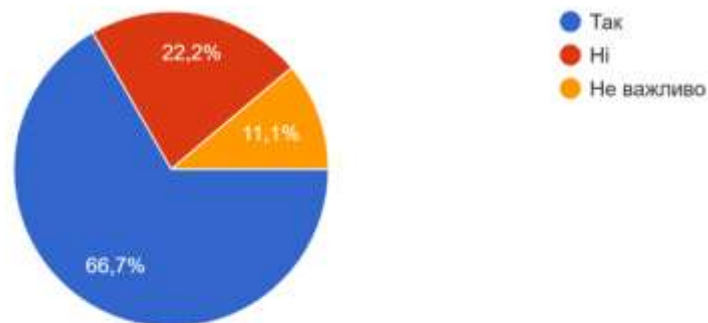


Рис. 2. Чи знаєте Ви хто є гарантом ОП, за якою навчаєтесь?

Позитивним є те, що більше 66 % респондентів цікавить, хто є гарантом ОП (рис.2).

Чи ознайомилися Ви зі змістом Освітньої Програми, за якою навчаєтесь?

13 відповідей

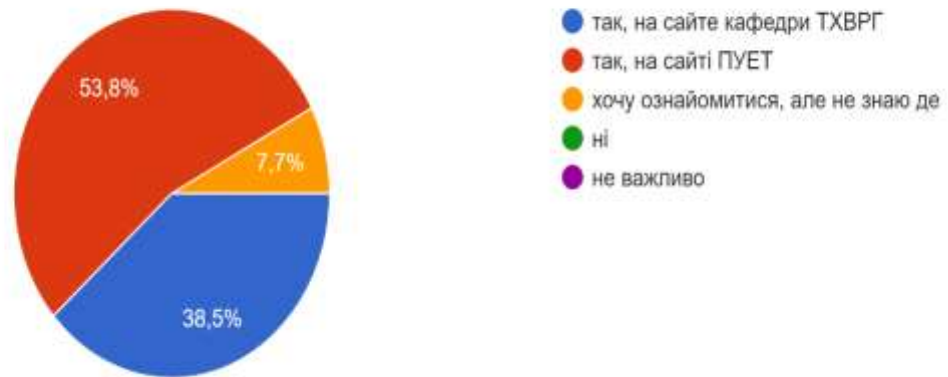


Рис. 3. Чи ознайомилися Ви зі змістом Освітньої Програми, за якою навчаєтесь?

Більшість студентів (92,3 %) цікавить зміст ОП та інформовані про її місце розташування на сайті Університету.

Чи ознайомлюєтесь зі змістом силабусів освітніх компонент (дисциплін), які вивчаєте?

9 відповідей

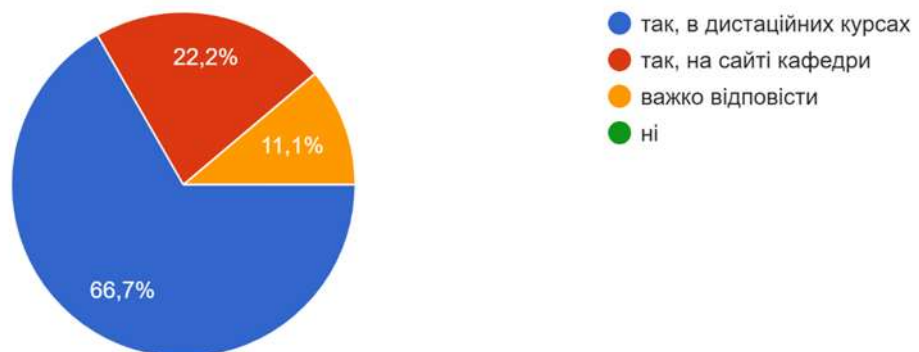


Рис. 4. Чи ознайомлюєтесь зі змістом силабусів освітніх компонент (дисциплін), які вивчаєте?

Більшість студентів (91,1 %) інформовані про існування силабусів з дисциплін і знають, де можуть з ними ознайомитися.

Чи задоволені Ви методами і формами викладання освітніх компонент (дисциплін) на обраній освітній програмі (спеціальності)?

9 відповідей

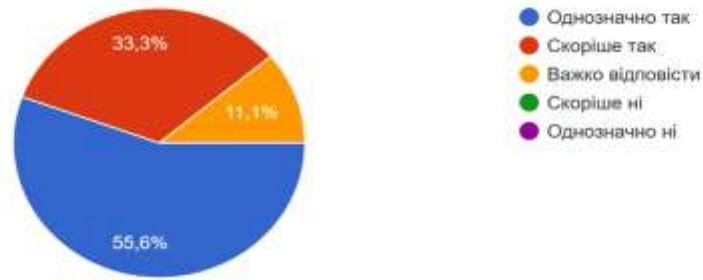


Рис. 5. Чи задоволені Ви методами і формами викладання освітніх компонент (дисциплін) на обраній освітній програмі (спеціальності)?

Позитивним є те, що 91,1 % студентів задоволені методами і формами викладання освітніх компонент.

На запитання «Які дистанційні курси освітніх компонент (дисциплін), на Вашу думку, потребують удосконалення?» студенти позитивно висловилися щодо змісту ОК: «Всі дисципліни надають знання у потрібному обсязі», «Ніякі дисципліни не потребують удосконалення, мені все подобається», «Всі дисципліни удосконалені на хорошому рівні». З врахуванням знань, отриманих за ОК, які вивчалися у 1 семестрі, висловили правильну думку – «Як на мене усе варто удосконалювати. Але мене особисто усе влаштовує».

На запитання «Якими освітніми компонентами (дисциплінами), або темами Ви б хотіли доповнити Освітню Програму (ОП)?» отримано відповіді «Чимось що пов'язане з сучасними технологіями», «Молекулярна кухня».

На запитання «Які освітні компоненти (дисципліни), на вашу думку, можливо, були зайвими у цьому семестрі?» магістри висловили думку, що таких дисциплін не було.

Чи зрозумілим було для Вас оцінювання (контроль) знань за освітніми компонентами, семестровий контроль?

9 відповідей

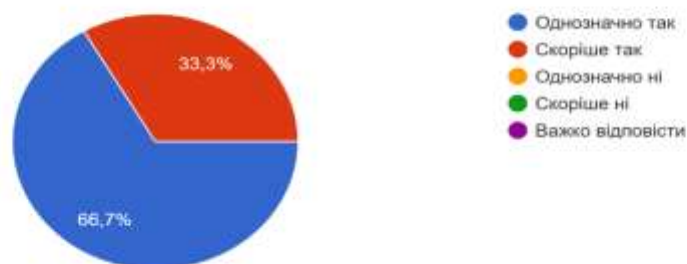


Рис. 6. Чи зрозумілим було для Вас оцінювання (контроль) знань за освітніми компонентами, семестровий контроль?

Оцінювання (контроль) знань за освітніми компонентами, семестровий контроль для студентів є зрозумілим 100 %.

Чи інформують Вас викладачі про процедури дотримання академічної доброчесності?
9 відповідей

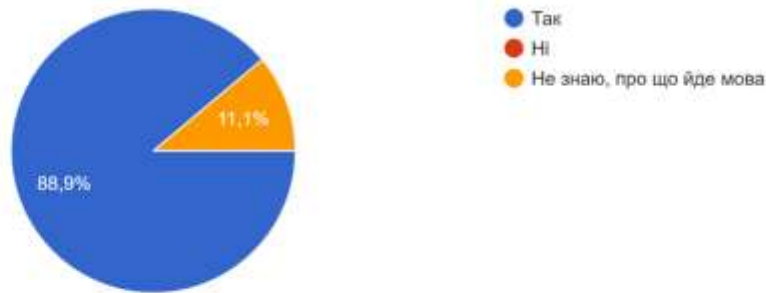


Рис.7. Чи інформують Вас викладачі про процедури дотримання академічної доброчесності?

Позитивно, що тільки 11,1 % студентів не володіють інформацією про академічну доброчесність.

Чи зрозумілою є процедура вибору навчальних дисциплін - загально-університетського та професійного вибору (формування індивідуальної освітньої траєкторії)?
9 відповідей

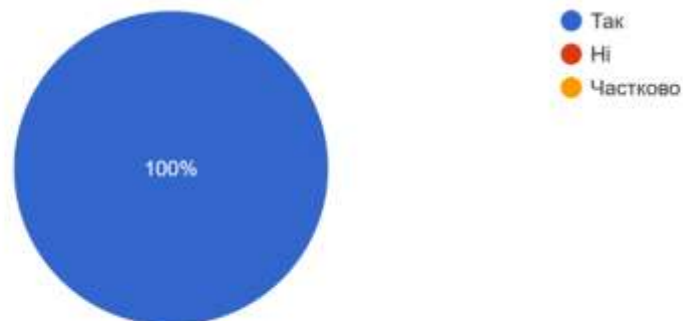


Рис. 8. Чи зрозумілою є процедура вибору навчальних дисциплін - загально-університетського та професійного вибору (формування індивідуальної освітньої траєкторії)?

Всі студенти ознайомлені з процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії.

На запитання «Що найменше сподобалось в Університеті в поточному семестрі?» 15,4 % студентів відповіли «відношення викладачів кафедри».

Чи поєднуєте (-вали) Ви навчання і роботу?

9 відповідей

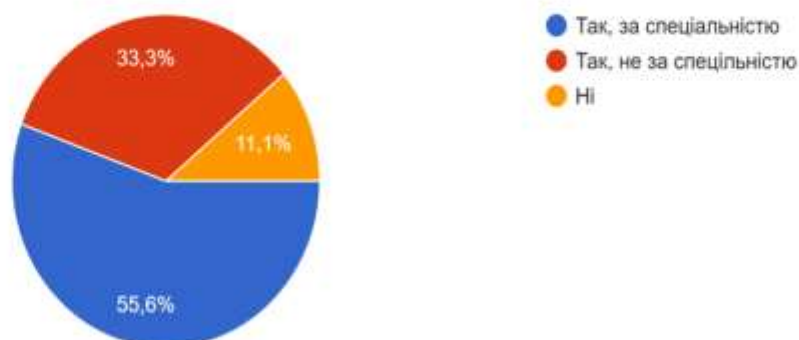


Рис. 9. Чи поєднуєте (-вали) Ви навчання і роботу?

Нажаль, більша частина студентів 98,9 % поєднує навчання і роботу.

Яких освітніх навичок (на Вашу думку) Вам не вистачає, щоб працювати за обраною професією чи займати бажану посаду?

9 відповідей

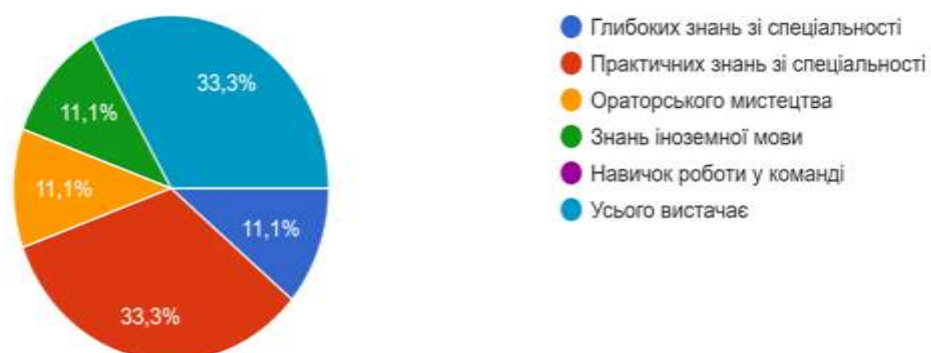


Рис. 10. Яких освітніх навичок (на Вашу думку) Вам не вистачає, щоб працювати за обраною професією чи займати бажану посаду?

Серед думок щодо недостатніх освітніх навичок, які потребують студенти, використані респондентами всі відповіді, але 33,3 % - практичних знань зі спеціальності, 33,3 % - усього вистачає.

Чи вважаєте Ви за доцільне організувати та проводити зустрічі з роботодавцями та стейкхолдерами?

9 відповідей

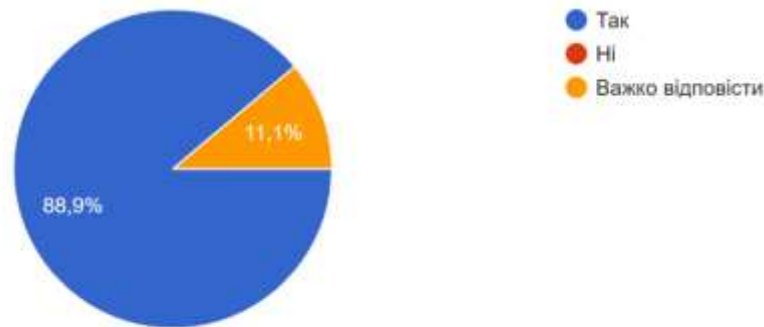


Рис. 11. Чи вважаєте Ви за доцільне організувати та проводити зустрічі з роботодавцями та стейкхолдерами?

Більшість студентів вважає позитивну практику зустрічі з роботодавцями та стейкхолдерами.

На запитання «Чи відчуваєте Ви булінг/цькування від?» 100 % респондентів надали відповідь «НІ».

Які організаційні перешкоди, на вашу думку, ускладнили освітній процес в поточному семестрі?

9 відповідей



Рис. 12. Які організаційні перешкоди, на вашу думку, ускладнили освітній процес в поточному семестрі?

Висловлені думки, що ускладнили освітній процес в поточному семестріб 77 % - проблеми з відключенням світла, 11,1 % - слабкий інтернет і 11,1 % відсутність вчасно розроблених ДК.

Чи змінилась якість надання освітніх послуг Університетом в умовах воєнного часу? (на Вашу думку)

9 відповідей

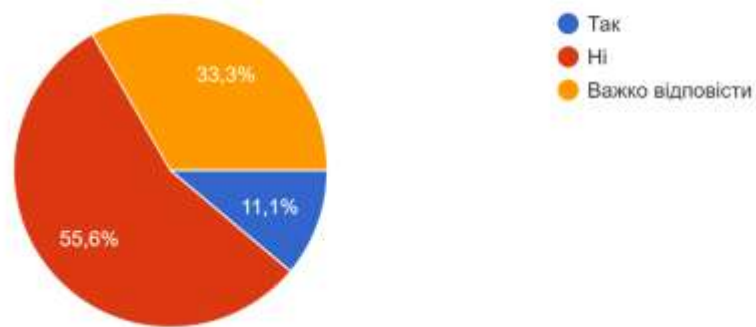


Рис. 13. Чи змінилась якість надання освітніх послуг Університетом в умовах воєнного часу? (на Вашу думку)

Позитивним є те, що в умовах воєнного часу більшість респондентів (55,6%) не відчули змін щодо якості надання освітніх послуг Університетом.

Основною відповіддю на запитання «Перерахуйте труднощі, з якими Ви зіштовхнулися під час навчання?» було «відключення світла».

На запитання «На вашу думку, для підвищення якості надання освітніх послуг потрібно що?» два респондента висловили думку щодо збільшення практичних занять та їх адаптація до он-лайн викладання.