

**Моніторинг якості надання освітніх послуг за I семестр 2023-2024 р.
навчального року ОП «Технологічна експертиза, якість і безпека харчової
продукції», ОП «Ресторанні технології», «Технологія зберігання,
консервування та переробки м'яса»**

В опитуванні взяли участь 21 студент, що складає 51 % від загальної кількості студентів, що навчаються за освітніми програмами.

Оберіть форму навчання
21 відповідь

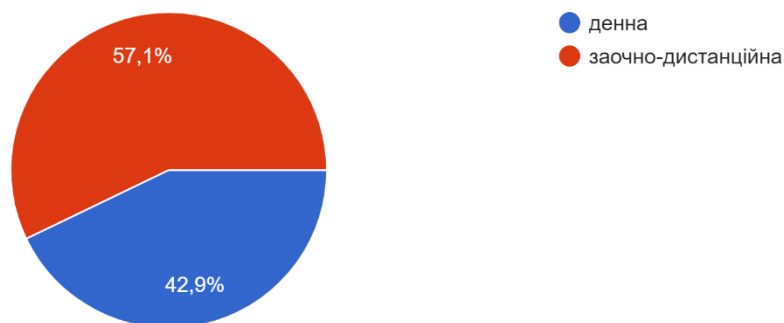


Рис.1. Форми навчання, на яких навчаються студенти, що взяли участь в опитуванні.

Чи знаєте Ви хто є гарантом освітньої програми, за якою навчаєтесь?
21 відповідь

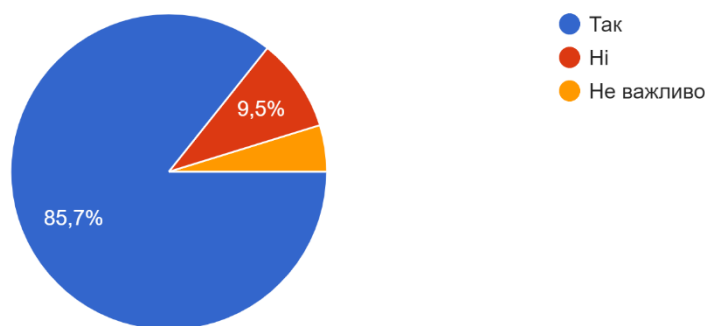


Рис. 2. Чи знаєте Ви хто є гарантом ОП, за якою навчаєтесь?

Позитивним є те, що майже 86 % респондентів цікавить і знають, хто є гарантом ОП (рис.2).

Чи ознайомилися Ви зі змістом Освітньої Програми, за якою навчаєтесь?

21 відповідь



Рис. 3. Чи ознайомилися Ви зі змістом Освітньої Програми, за якою навчаєтесь?

Більшість студентів (91 %) цікавить зміст ОП та інформовані про її місце розташування на сайті Університету та на сайті кафедри.

Чи ознайомлюютесь зі змістом силабусів освітніх компонент (дисциплін), які вивчаєте?

9 відповідей

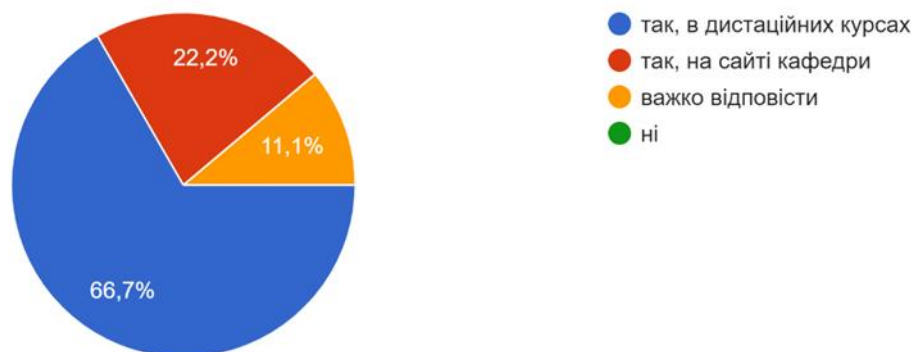


Рис. 4. Чи ознайомлюютесь зі змістом силабусів освітніх компонент (дисциплін), які вивчаєте?

Більшість студентів (88,9 %) інформовані про існування силабусів з дисциплін і знають, де можуть з ними ознайомитися.

Чи задоволені Ви методами і формами викладання освітніх компонент (дисциплін) на обраній освітній програмі (спеціальності)?

21 відповідь

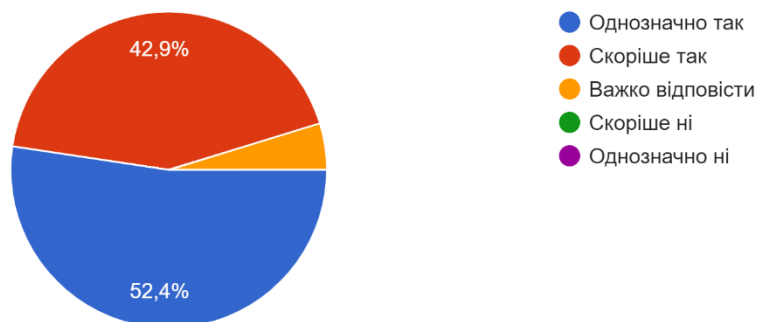


Рис. 5. Чи задоволені Ви методами і формами викладання освітніх компонент (дисциплін) на обраній освітній програмі (спеціальності)?

Позитивним є те, що 97,3 % студентів задоволені методами і формами викладання освітніх компонент.

Чи задоволені Ви рівнем викладання освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

21 відповідь

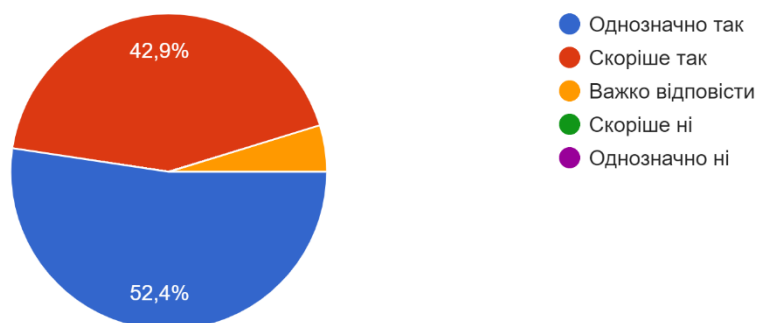


Рис. 6. Чи задоволені ви рівнем викладання освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

Здобувачі вищої освіти відповіли 100 % так: «однозначно так» і «скоріше так».

Чи ознайомили вас з поняттям «Формальна/інформальна освіта: переваги для здобувачів вищої освіти?»

21 відповідь

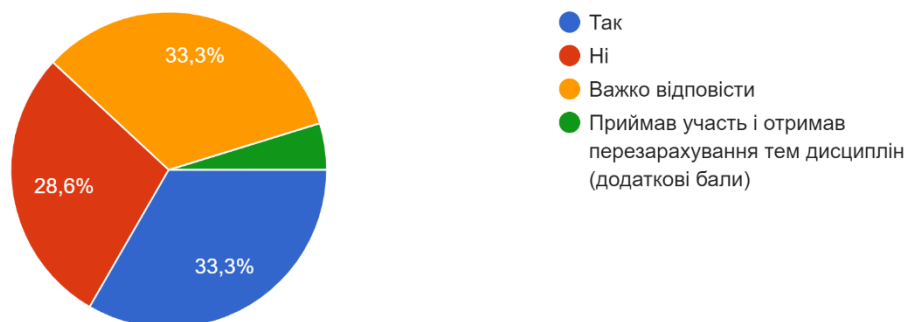


Рис. 7. Чи ознайомили вас з поняттям «неформальна / інформальна освіта?»

На запитання щодо розуміння поняття «неформальна / інформальна освіта, нажаль 28,6 % респондентів відповіли, що «ні» і 33,3 % - «важко відповісти», що доводить не систематичне відвідування навчальних занять, або не запам'ятали термін (назву). 38,1% студентів не тільки знають що таке неформальна освіта, але й брали в ній участь.

На запитання «Які дистанційні курси освітніх компонент (дисциплін), на Вашу думку, потребують удосконалення?» студенти позитивно висловилися щодо змісту ОК: «Все влаштовує», але було правильно відмічено «Немає меж досконалості, а отже вдосконалювати можна все». Але деякі студенти звернули увагу, щодо необхідності удосконалення ОК «Ділова іноземна мова» («Англійська»).

На запитання «Якими освітніми компонентами (дисциплінами), або темами Ви б хотіли доповнити Освітню Програму (ОП)?» отримано відповіді «Всього достатньо», «Все влаштовує», а також «Предмети, пов'язані з побудовою бізнесу».

На запитання «Які освітні компоненти (дисципліни), на вашу думку, можливо, були зайвими у цьому семестрі?» магістри висловили думку, що таких дисциплін не було: «Зайвих не було. Кожна дисципліна важлива», «Курс збалансований», «Багато корисної інформації було, все потрібно».

Чи зрозумілим було для Вас оцінювання (контроль) знань за освітніми компонентами, семестровий контроль?

21 відповідь

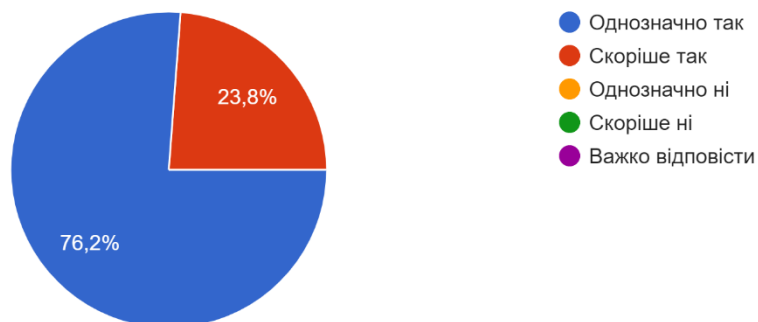


Рис. 8. Чи зрозумілим було для Вас оцінювання (контроль) знань за освітніми компонентами, семестровий контроль?

Оцінювання (контроль) знань за освітніми компонентами, семестровий контроль для студентів є зрозумілим 100 % («однозначно так», «скоріше так»).

Чи інформують Вас викладачі про процедури дотримання академічної доброчесності?

21 відповідь

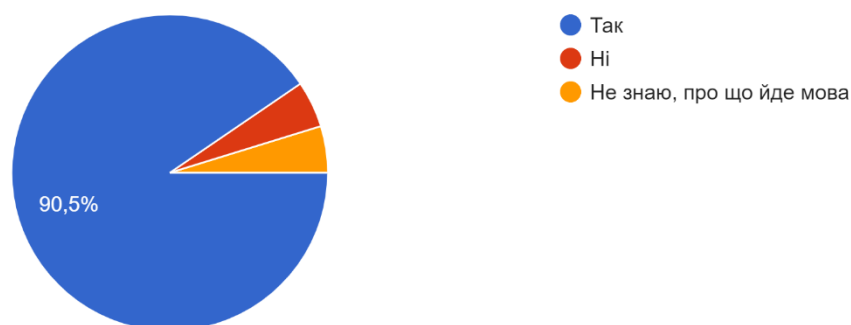


Рис. 9. Чи інформують Вас викладачі про процедури дотримання академічної доброчесності?

Позитивно, що тільки 9,5 % студентів не володіють інформацією про академічну доброчесність.

З якими проявами академічної недоброчесності Ви зустрічаєтесь в Університеті найчастіше?

21 відповідь

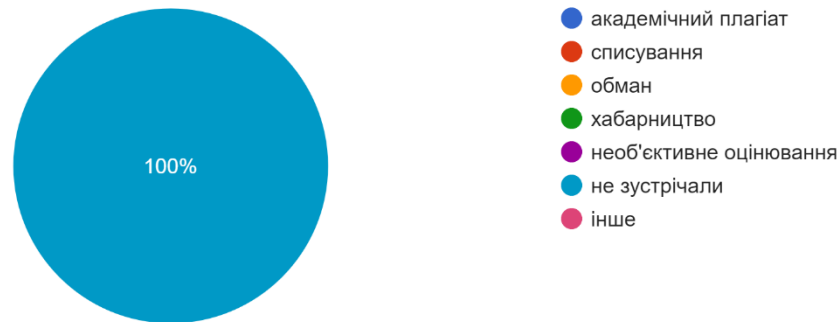


Рис. 10. З якими проявами академічної не доброчесності Ви зустрічаєтесь в Університеті найчастіше?

Респонденти, що брали участь в опитуванні відмітили, що не зустрічали проявів академічної не доброчесності.

Чи зрозумілою є процедура вибору навчальних дисциплін - загально-університетського та професійного вибору (формування індивідуальної освітньої траєкторії)?

21 відповідь

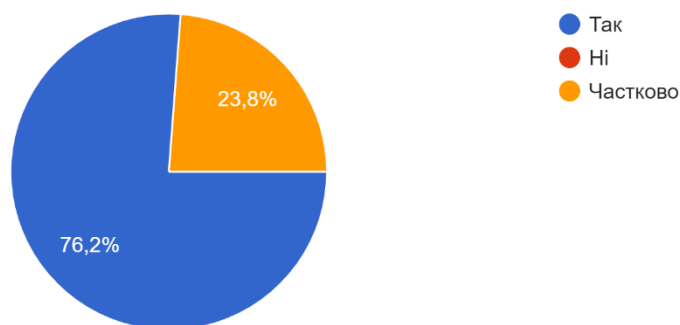


Рис. 11. Чи зрозумілою є процедура вибору навчальних дисциплін - загально-університетського та професійного вибору (формування індивідуальної освітньої траєкторії)?

Більшість студентів ознайомлені з процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії (76,2 %), а 23,8 % - частково розуміють.

На запитання «Що найменше сподобалось в Університеті в поточному семестрі?», то 4,8 % студентів відмітили, що «теми в ДК одні, а на лекціях викладається інший матеріал» (рис. 12).

Що найменше сподобалось в Університеті в поточному семестрі?

21 відповідь



Рис. 12. Що найменше сподобалось в Університеті в поточному семестрі?

Чи поєднуєте (-вали) Ви навчання і роботу?

21 відповідь

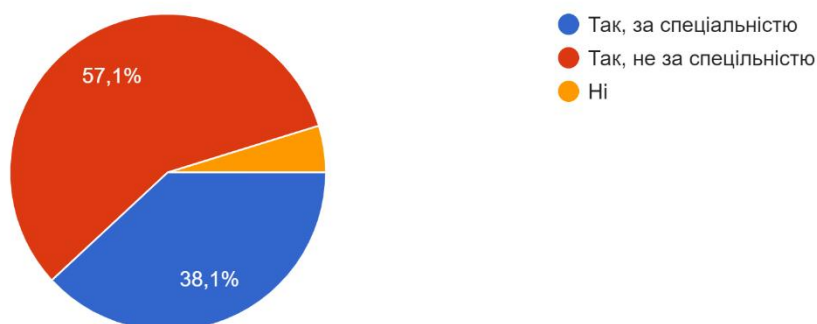


Рис. 13. Чи поєднуєте (-вали) Ви навчання і роботу?

Нажаль, більша частина студентів 95,2 % поєднує навчання і роботу.

Яких освітніх навичок (на Вашу думку) Вам не вистачає, щоб працювати за обраною професією чи займати бажану посаду?

21 відповідь



Рис. 14. Яких освітніх навичок (на Вашу думку) Вам не вистачає, щоб працювати за обраною професією чи займати бажану посаду?

Серед думок щодо недостатніх освітніх навичок, які потребують студенти, використані респондентами всі відповіді, в тому числі 28,6 % - практичних знань зі спеціальності, 14,3 % - глибоких знань зі спеціальності, 14,3% - знань іноземної мови. Але 33,3 % респондентам «усього вистачає», що також є позитивним.

Чи відомо Вам про процедуру оскарження (апеляції) отриманої Вами підсумкової оцінки з дисципліни?

21 відповідь

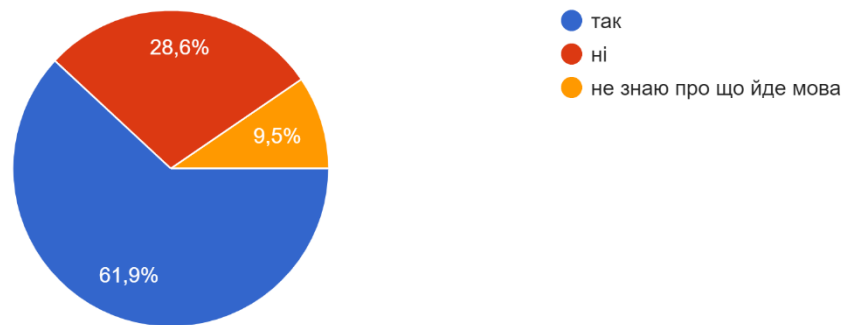


Рис. 15. Чи відомо Вам про процедуру оскарження (апеляції) отриманої Вами підсумкової оцінки з дисципліни?

Більшість студентів (61,9 %) володіє інформацією щодо процедури оскарження (апеляції) отриманої підсумкової оцінки з дисципліни. Але значний відсоток (38,1 %) не знає.

Чи відчуваєте Ви булінг/цькування від?

21 відповідь

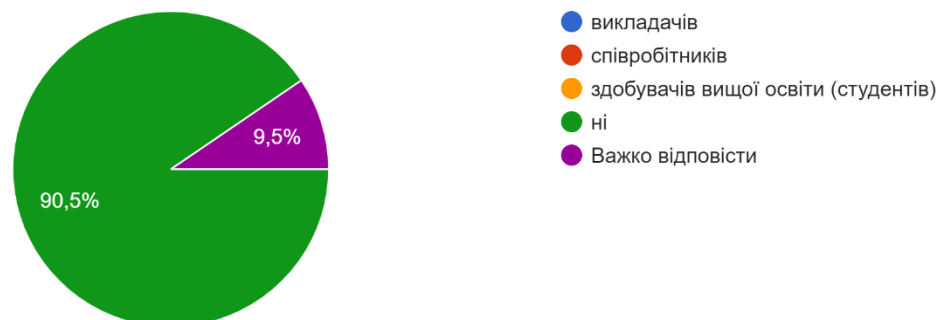


Рис. 16. Чи відчуваєте Ви булінг/цькування від?

Позитивним є те, що студенти не знають, що таке «булінг/цькування», а значить – не відчували такого на собі.

Чи відомо Вам про організацію служби психологічної підтримки в університеті?

21 відповідь

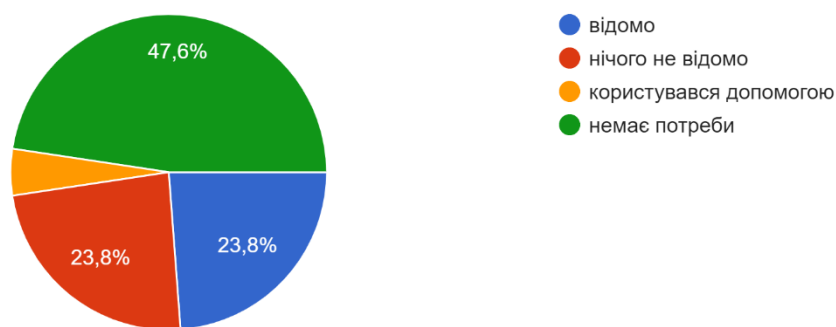


Рис. 17. Чи відомо Вам про організацію служби психологічної підтримки в університеті?

Нажаль 23,8 % респондентів не мають інформації про організацію служби психологічної підтримки в університеті. Позитивним є те, що більша частина немає в цьому потреби і дехто користувався допомогою.

Чи змінилась якість надання освітніх послуг Університетом в умовах воєнного часу? (на Вашу думку)

21 відповідь

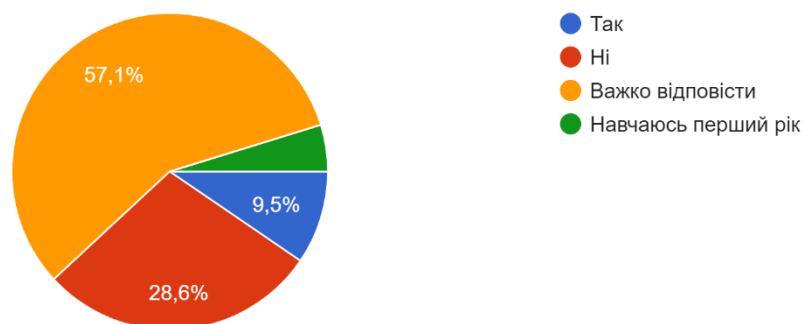


Рис. 18. Чи змінилась якість надання освітніх послуг Університетом в умовах воєнного часу?

Більшість студентів навчаються перший рік, тому їм важко було відповісти на запитання щодо якості надання освітніх послуг у воєнний час. Позитивним є те, що в умовах воєнного часу більшість (28,6 %) респондентів не відчували змін щодо якості надання освітніх послуг Університетом, а 9,5 % - відчують вплив воєнного часу.

Основною відповіддю на запитання «Перерахуйте труднощі, з якими Ви зіштовхнулися під час навчання?» було: не вистачає часу на відвідування всіх занять; виникають труднощі, які пов'язані з тим, що попередню освіту

отримано більше 15 років назад з іншої спеціальності. Не вистачає теорії та практики.

На запитання «На вашу думку, для підвищення якості надання освітніх послуг потрібно що?» більшість висловили думку – «Мир в країні та змога навчатись оф-лайн».