

**Моніторинг якості надання освітніх послуг за I семестр 2024-2025 р.
навчального року ОП «Технологічна експертиза, якість і безпека харчової
продукції», ОП «Технологія зберігання, консервування та переробки
м'яса»**

В опитуванні взяли участь 21 студент, що складає 72 % від загальної кількості студентів, що навчаються за освітніми програмами.

Оберіть форму навчання
21 відповідь

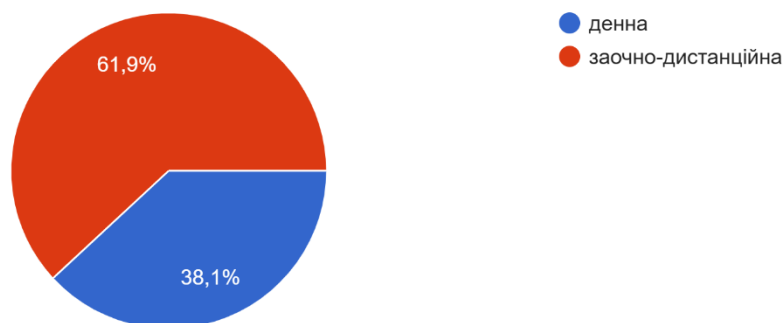


Рис.1. Форми навчання, на яких навчаються студенти, що взяли участь в опитуванні.

На якій освітній програмі навчаєтесь?
21 відповідь

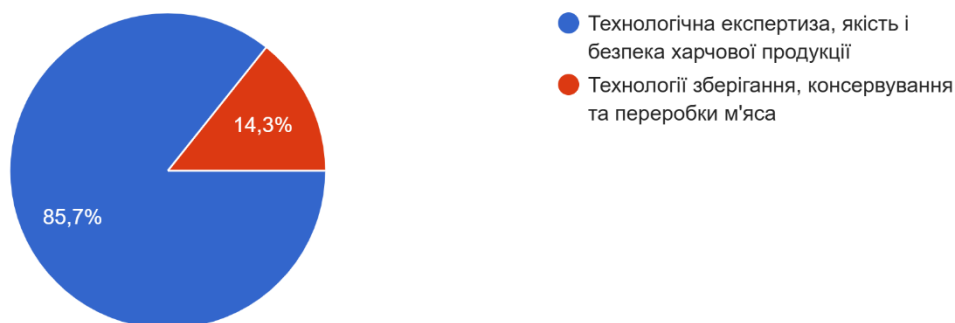


Рис. 3. Чи знаєте на якій ОП навчаєтесь?

Позитивним є те, що всі респонденти знають, на якій ОП вони навчаються.

Чи знаєте Ви хто є гарантом освітньої програми, за якою навчаєтесь?

21 відповідь

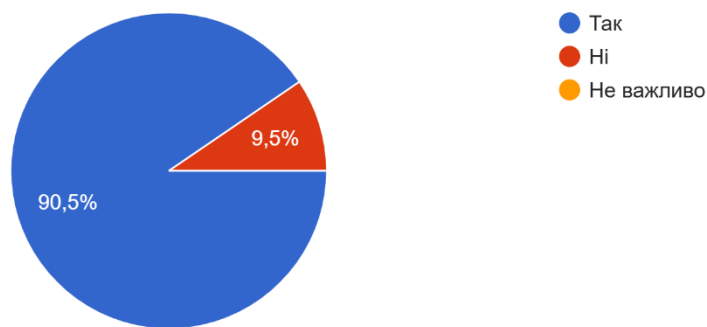


Рис. 3. Чи знаєте Ви хто є гарантом освітньої програми, за якою навчаєтесь?

Позитивним є те, що майже 91 % респондентів цікавить і знають, хто є гарантом ОП.

Чи ознайомилися Ви зі змістом Освітньої Програми, за якою навчаєтесь?

21 відповідь



Рис. 4. Чи ознайомилися Ви зі змістом Освітньої Програми, за якою навчаєтесь?

100% студентів інформовані про місце розташування на сайті Університету та на сайті кафедри ОП, ознайомилися з її змістом.

Чи ознайомлюютесь зі змістом силабусів освітніх компонент (дисциплін), які вивчаєте?

21 відповідь

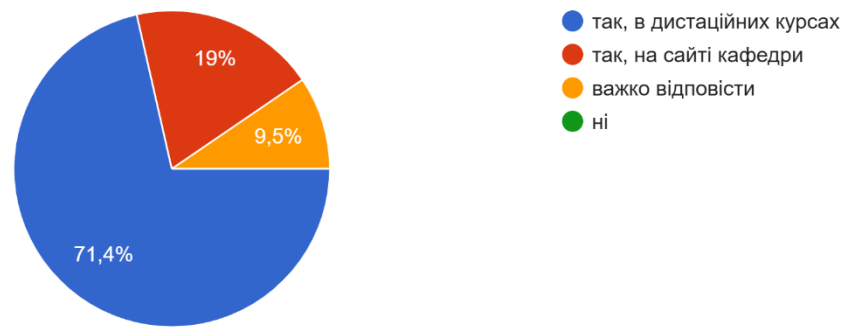


Рис. 5. Чи ознайомлюєтесь зі змістом силабусів освітніх компонент (дисциплін), які вивчаєте?

Абсолютна більшість студентів (в цілому 90,5 %) інформовані про сутність та зміст силабусів з навчальних дисциплін, більшість із дистанційних курсів, менша частка – із сайту кафедри.

Чи задоволені Ви методами і формами викладання освітніх компонент (дисциплін) на обраній освітній програмі (спеціальності)?

21 відповідь

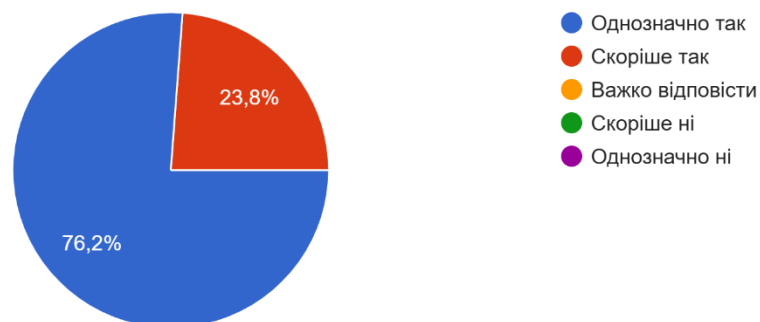


Рис. 6. Чи задоволені Ви методами і формами викладання освітніх компонент (дисциплін) на обраній освітній програмі (спеціальності)?

Всі студенти висловили задоволення методами і формами викладання навчальних дисциплін. Негативних відгуків немає

Чи задоволені Ви рівнем викладання освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

21 відповідь

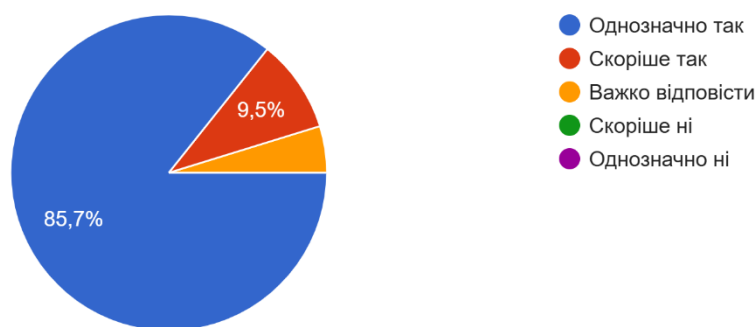


Рис. 7. Чи задоволені ви рівнем викладання освітніх компонент (навчальних дисциплін)?

Здобувачі вищої освіти відповіли 95,2 % задоволені рівнем викладання освітніх компонент (навчальних дисциплін), бо відповіли на запитання: «однозначно так» і «скоріше так». Лише 4,8% студентів вагалися і відповіли «важко відповісти».

Чи ознайомлювали вас з поняттям «Формальна/інформальна освіта: переваги для здобувачів вищої освіти»?

21 відповідь

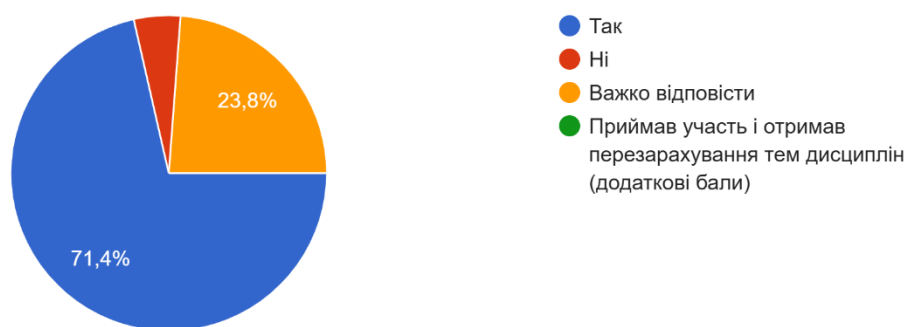


Рис. 8. Чи ознайомлювали вас з поняттям «неформальна / інформальна освіта»?

На запитання щодо розуміння поняття «неформальна / інформальна освіта» більшість у 71,4% студентів відповіли «так», тобто добре розуміють сутність цього терміну. 23,8% студентів вагалися, чи правильно вони розуміють сутність цього терміну, а 4,8 % взагалі не знають нічого про неформальну/інформальну освіту.

На запитання **«Які дистанційні курси освітніх компонент (дисциплін), на Вашу думку, потребують удосконалення?»** студенти позитивно висловилися щодо змісту ОК: «Все влаштовує» та «Все чудово», жоден із освітніх компонент не потребує удосконалення і т.д.

Один відгук містив інформацію щодо «В деяких дисциплінах не був підключений курс до вивчення, лише "Секція 1..." Тому важко сказати, що можна було б удосконалити...». на жаль не було названо навчальну дисципліну.

На запитання **«Якими освітніми компонентами (дисциплінами), або темами Ви б хотіли доповнити Освітню Програму (ОП)?»** отримано більшість відповідей у сенсі «Всього достатньо», «Все влаштовує». Кілька пропозицій таких, як:

- Більше практичних занять у "полях", наприклад, на виробництві ХП;
- Якісь практичні кейси в галузі наприклад досвід діючий експертів;
- Ввести НД «Графічний дизайн».

На запитання **«Які освітні компоненти (дисципліни), на вашу думку, можливо, були зайвими у цьому семестрі?»** магістри висловили думку, що таких дисциплін не було: «Всі дисципліни важливі», «Програма збалансован», і т.п., за винятком однієї думки – зайва «Іноземна мова».

Чи зрозумілим було для Вас оцінювання (контроль) знань за освітніми компонентами, семестровий контроль?

21 відповідь

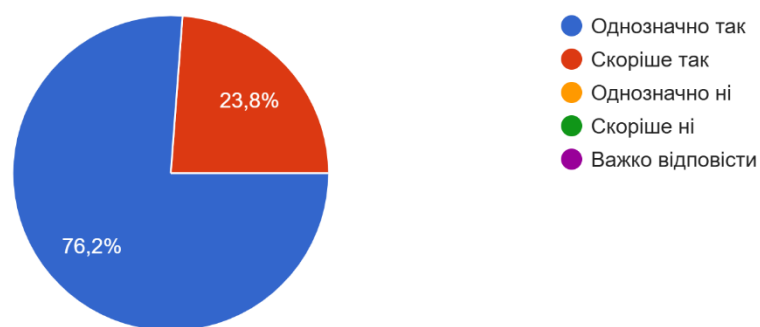


Рис. 8. Чи зрозумілим було для Вас оцінювання (контроль) знань за освітніми компонентами, семестровий контроль?

Оцінювання (контроль) знань за освітніми компонентами, семестровий контроль для студентів є зрозумілим 100 % (з них 76,2% «однозначно так», а 23,8% «скоріше так»).

Чи інформують Вас викладачі про процедури дотримання академічної доброчесності?

21 відповідь

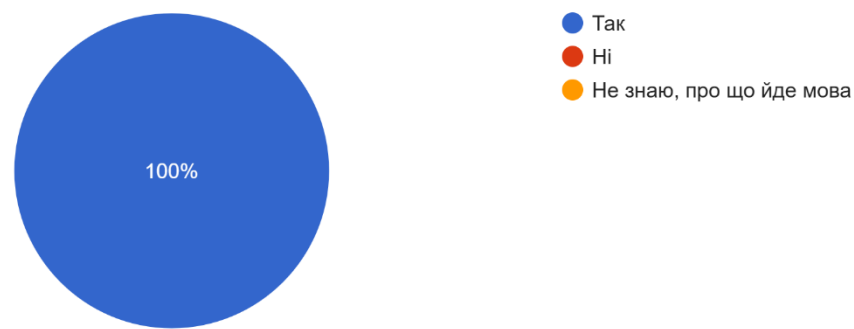


Рис. 9. Чи інформують Вас викладачі про процедури дотримання академічної доброчесності?

Дуже висока оцінка за цим чинником у студентів – всі 100% студентів зазначили поінформовані про академічну доброчесність.

З якими проявами академічної недоброчесності Ви зустрічаєтесь в Університеті найчастіше?

21 відповідь

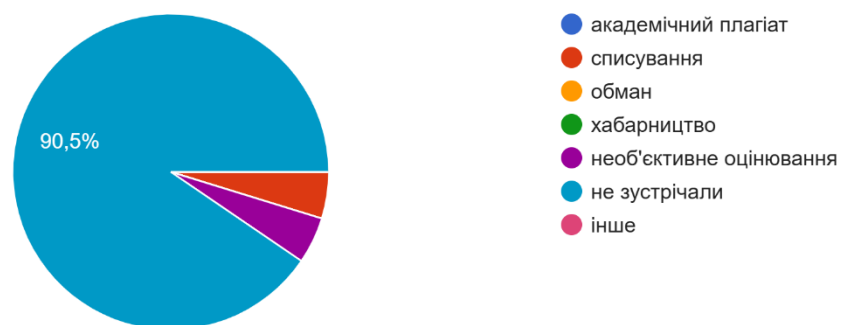


Рис. 10. З якими проявами академічної не доброчесності Ви зустрічаєтесь в Університеті найчастіше?

Респонденти, що брали участь в опитуванні відмітили, що про наступні прояви академічної недоброчесності:

- 90,5 % - академічний плагіат;
- 9,5 % - списування та необ'єктивне оцінювання

Чи зрозумілою є процедура вибору навчальних дисциплін - загально-університетського та професійного вибору (формування індивідуальної освітньої траєкторії)?

21 відповідь

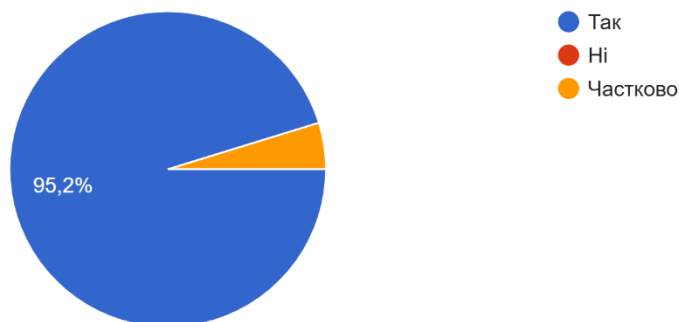


Рис. 11. Чи зрозумілою є процедура вибору навчальних дисциплін - загально-університетського та професійного вибору (формування індивідуальної освітньої траєкторії)?

Абсолютна більшість студентів ознайомлені з процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії (95,2 %), а решта 4,8 % - частково розуміють.

Що найменше сподобалось в Університеті в поточному семестрі?

21 відповідь

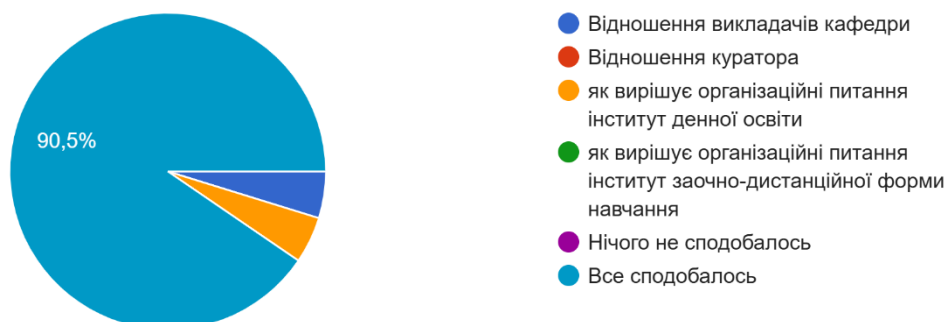


Рис. 12. Що найменше сподобалось в Університеті в поточному семестрі?

Абсолютна більшість студентів виявили схвальну оцінку роботи викладачів кафедри «все сподобалося» - 90,5 %. Решта відгуків студентів порівну негативно оцінили роботу кафедри – їм найменше сподобалося «відношення викладачів кафедри» та «як вирішує організаційні питання інститут денної освіти»

Чи поєднуєте (-вали) Ви навчання і роботу?

21 відповідь

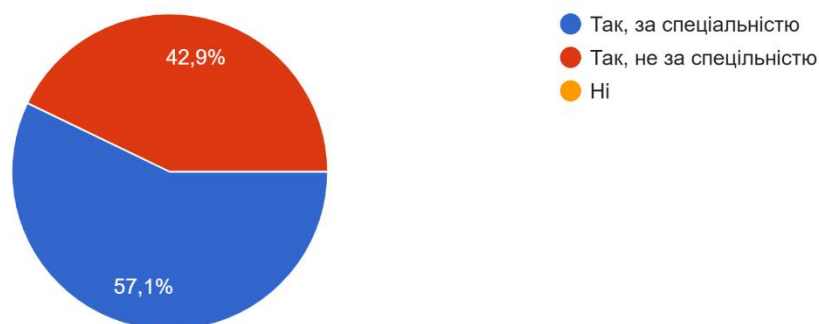


Рис. 13. Чи поєднуєте (-вали) Ви навчання і роботу?

Всі студенти поєднують навчання і роботу, при цьому 57,1% за спеціальністю. Зважаючи на те, що магістри навчаються дистанційно, можна вважати це позитивним чинником.

Яких освітніх навичок (на Вашу думку) Вам не вистачає, щоб працювати за обраною професією чи займати бажану посаду?

21 відповідь



Рис. 14. Яких освітніх навичок (на Вашу думку) Вам не вистачає, щоб працювати за обраною професією чи займати бажану посаду?

Серед відгуків респондентів щодо недостатніх освітніх навичок, яких вони потребують найбільше 47,6 % - «практичних знань зі спеціальності», ймовірно, це стосується тих студентів, що працюють не за обраною спеціальністю.

Позитивним є відгук 28,6 % респондентів, яким «усього вистачає».

Додаткової уваги потребує частина студентів 19%, які розуміють, що їм не вистачає «глибоких знань зі спеціальності».

Чи відомо Вам про процедуру оскарження (апеляції) отриманої Вами підсумкової оцінки з дисципліни?

21 відповідь

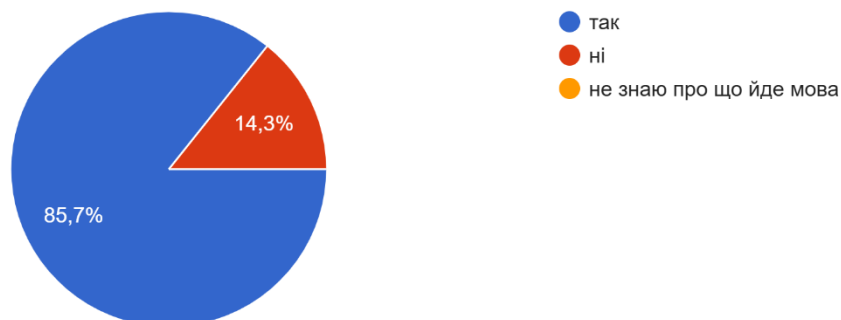


Рис. 15. Чи відомо Вам про процедуру оскарження (апеляції) отриманої Вами підсумкової оцінки з дисципліни?

Переважає більшість студентів (85,7 %) добре знає свої права та поінформована щодо можливості та техніки процедури оскарження (апеляції) отриманої підсумкової оцінки з дисципліни. Решта 14,3% не володіють інформацією щодо цього питання.

Чи відчуваєте Ви булінг/цькування від?

21 відповідь

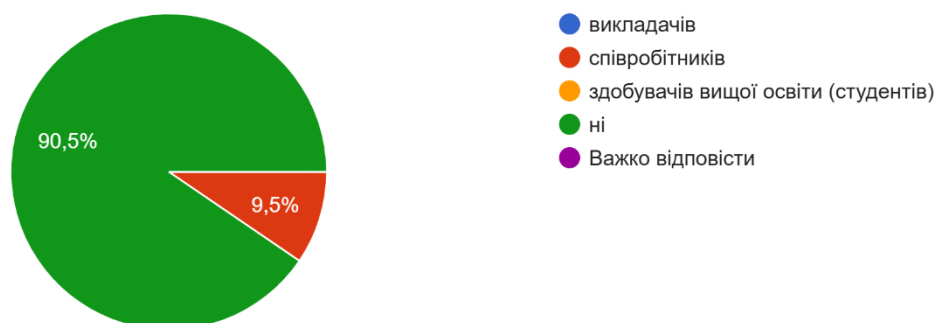


Рис. 16. Чи відчуваєте Ви булінг/цькування від?

Позитивним є те, що 90,5 % студентів не знають, що таке «булінг/цькування», та не зустрічалися з цим явищем в університеті.

Але дуже насторожує думка решти студентів та вимагає особливої уваги до себе та частина 9,5%, яка зазначила, що відчувала булінг з боку співробітників.

Чи відомо Вам про організацію служби психологічної підтримки в університеті?
21 відповідь

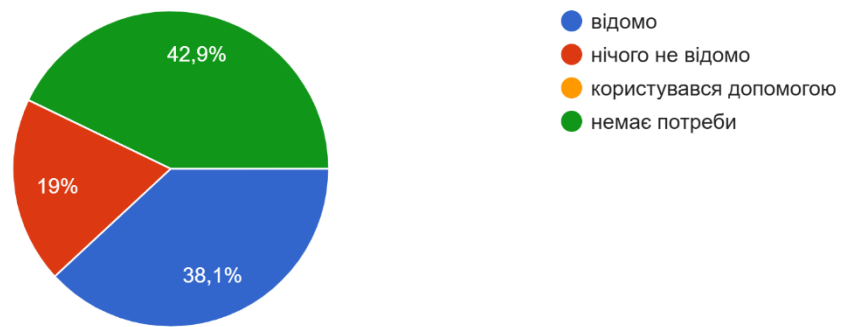


Рис. 17. Чи відомо Вам про організацію служби психологічної підтримки в університеті?

Позитивним є те, що більша частина 42,9 % немає потреби у психологічній підтримці, тобто відчуває себе впевнено та комфортно в стінах університету.

Значна частка 38,1 % студентів поінформований про організацію служби психологічної підтримки в університеті.

На жаль 19 % респондентів не мають інформації про організацію служби психологічної підтримки в університеті.

Чи змінилась якість надання освітніх послуг Університетом в умовах воєнного часу? (на Вашу думку)
21 відповідь

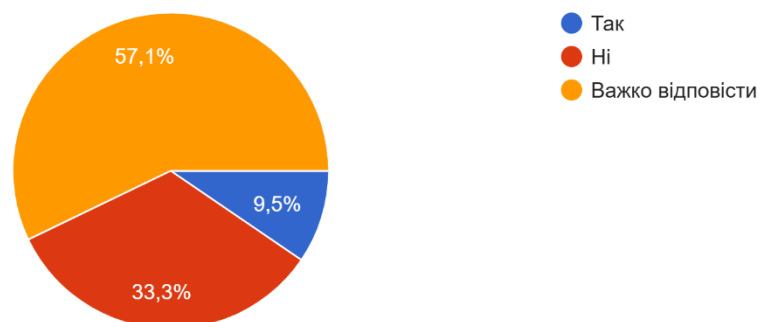


Рис. 18. Чи змінилась якість надання освітніх послуг Університетом в умовах воєнного часу?

Більшість студентів 57,1 % навчаються перший рік або два, тому їм важко порівнювати якість надання освітніх послуг у довоєнний та воєнний часи. Позитивним є те, що в умовах воєнного часу значна частка (33,3 %) респондентів не відчули змін щодо якості надання освітніх послуг Університетом, а 9,5 % - відчують вплив воєнного часу.

Основною відповіддю на запитання «Перерахуйте труднощі, з якими Ви зіштовхнулися під час навчання?» було:

- Труднощі виникали лише через буденні проблеми: зв'язок, підключення, тривога. Також, як вище було зазначено, в деяких предметах був відсутній дистанційний курс
- Вимикання світла , та поганий зв'язок
- Брак вільного часу
- Мало часу на виконання завдань, бо багато роботи

На запитання «На вашу думку, для підвищення якості надання освітніх послуг потрібно що?» студенти висловили різні думки:

- Щоб не було війни, і була можливість навчання офлайн...
- Щоб навчання було офлайн
- Більше практичної роботи
- Всі дисципліни були зрозумілі, обґрунтовані та наповнені відповідним матеріалом. Не вистачає звісно практичних навичок для закріплення тем

Але наразі були і такі: «Кваліфікація викладачів» та «Системний підхід на глобальному рівні»